



西南财经大学天府学院

信息管理与信息系统专业人才培养方案

(2022 级本科)

版 号:	2021/0
编制学院:	智能科技学院
审 核 人:	徐鸿雁
生效日期:	2022 年 3 月

西南财经大学天府学院研究与发展处制

二零二一年十二月



西南财经大学天府学院 2022 级信息管理与信息系统专业人才培养方案

专业负责人：李化

审 核 人：徐鸿雁、陈小宁

编制人员列表：

序号	姓名	工作单位	专业	职称职务
1	李化	西南财经大学天府学院	计算机应用技术	副教授/专业带头人
2	褚福银	西南财经大学天府学院	计算机技术	专任教师
3	范勇	西南科技大学	计算机	教授
4	陈秀军	成都达内科技公司	计算机	工程师
5	谢欣岑	西南财经大学天府学院	信息技术与系统	专任教师
6	孙海超	西南财经大学天府学院	信息系统	专任教师
7	唐涛	西南财经大学天府学院	密码学	专任教师



目录

一、专业基本信息	1
二、培养目标	1
三、培养规格	1
四、培养特色	5
五、专业核心课程	5
六、实践教学	6
七、专业相关技能证书	7
八、课程设置与培养要求关联矩阵	8
九、毕业要求	9
十、教学计划表	10



一、专业基本信息

学科门类：管理学

专业类：管理科学与工程类

专业名称：信息管理与信息系统

专业代码：120102

二、培养目标

本专业致力于将学生培养成为热爱祖国，拥护共产党领导，拥护社会主义制度，具有正确的世界观、人生观、价值观，德智体美劳全面发展，具有好的政治素质和职业素养，掌握信息管理和信息系统理论知识和实践技能，具备信息系统和信息资源开发利用能力及较强的分析和处理数据的能力，能够在大数据、管理信息化领域及产业从事商业数据分析与挖掘、信息系统规划、分析与设计、开发实施与管理等工作的应用型专业人才。

本专业学生具体培养目标如下：

目标 1——拥护党的基本路线，践行社会主义核心价值观，具有良好的人文社会科学素养和高尚的信息管理职业操守与专业精神。

目标 2——系统掌握信息管理与信息系统专业相关的包括基本理论、方法和技能在内的专业知识，了解本学科的理论前沿和发展动态，掌握信息管理的科学理论、信息处理方法和分析能力。

目标 3——熟练运用专业理论、知识与技能，具备系统的定量分析和创新能力，具有一定的运营、管理能力，较强的沟通与协调组织能力，能够与团队成员协作促成目标达成。

目标 4——具备创新精神和终身学习意识，能够通过自主学习持续更新知识和技能，促进自我发展。

三、培养规格

(一) 计划学制：四年

(二) 授予学位：符合学位授予条件的学生，授予管理学学士学位。

(三) 培养要求：



根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，结合专业特色和区域社会经济发展需求，本专业毕业学生应具有以下知识、能力和素质：

1. 工程知识：具有从事信息管理行业相关工作所需的数学、自然科学、工程基础和专业知识，并能用于解决复杂工程问题。

1.1 能够应用信息管理行业相关工作的数学、自然科学等基础知识恰当描述复杂工程问题；

1.2 能够应用信息管理行业相关工作的工程基础知识，对复杂工程问题的解决方案进行分析，并尝试改进；

1.3 能够应用信息管理专业核心知识，对信息系统工程问题进行需求分析、制定系统方案并设计实现；

1.4 能够应用信息管理专业知识，选择恰当的数学模型，描述复杂系统或者过程，并对模型的正确性进行推理和求解；

2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和管理信息系统科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂的信息系统工程问题，以获得有效结论。

2.1 能够应用数学、自然科学和管理科学的基本原理识别、描述和表达复杂计算机工程问题的需求和主要模块；

2.2 能够应用数学、自然科学和管理科学的基本原理对复杂信息系统工程问题已有解决方案进行分析；

2.3 能够应用数学、自然科学和管理科学的基本原理对影响信息系统工程问题系统方案的关键因素进行识别与分析；

2.4 能够根据复杂的系统工程问题，检索及获取相关中英文资料；

2.5 能够通过文献研究对信息管理应用领域实际问题进行综合分析，以获得有效结论；

3. 设计/开发解决方案：能够设计针对复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统或模块，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 能够熟练使用信息管理主流开发语言及开发环境，具备一定的系统开发和管理维护基础；

3.2 能够应用信息管理相关知识和信息系统开发的常用方法和技术，针对复杂工程问题设计合理的解决方案；



3.3 能够根据系统需求进行行业调研，撰写可行性分析报告；

3.4 能够在系统分析、设计以及开发过程中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素；

4. 研究：能够应用管理科学基本原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括需求分析、方案设计、数据分析、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 具备基本的实验观察、实验数据处理及分析能力；

4.2 针对复杂信息系统工程问题，能够应用信息管理科学原理并采用科学方法设计实验方案；

4.3 能够选择合适的工具搭建实验环境，并且能够构建实验系统；

4.4 能够针对复杂信息系统工程问题，综合分析实验数据并解释实验结果，得到合理有效的结论；

5. 使用现代工具：能够针对复杂的信息系统工程问题，开发、选择与使用合适的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的调研分析与预测，并能够理解其局限性。

5.1 能够熟练使用现代信息技术工具，获取计算机领域理论与技术的最新进展；

5.2 能够根据特定的复杂信息系统工程问题，选择与使用合适的技术、资源进行系统开发与调试；

5.3 能够利用现代工程工具，对复杂信息系统工程问题进行模拟和预测，并理解其局限性；

6. 工程与社会：能够基于信息系统工程相关背景知识，合理分析、评价信息管理与信息系统专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

6.1 了解信息管理信息系统行业相关的技术标准，知识产权，产业政策和法律法规；

6.2 能够分析、评价复杂信息系统工程问题解决方案对社会、安全、法律及文化的影响；

6.3 能够理解复杂信息系统工程问题的解决方案应承担的社会及法律责任；

7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对信息系统复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 理解与信息管理产业相关的环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规；



7.2 能够分析和评价复杂的信息系统工程实践问题对环境及社会可持续发展的影响；

8. 职业规范：树立正确的人生观、价值观，具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在计算机工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

8.1 具备健康的身体和良好的心理素质，能够提高自身的人文社会科学素养；

8.2 具备科学的世界观、人生观、价值观和社会责任感；

8.3 理解信息系统行业规范和职业特点，能够在系统工程实践中遵守信息管理职业道德和规范，履行责任；

9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 能够理解多学科背景下团队中个体、团队成员以及负责人等各种角色的含义及职责；

9.2 能够在以团队形式开展的工程实践过程中，承担不同的角色；

10. 沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能够针对复杂信息系统工程问题，以撰写报告和设计文稿、过程文档等书面形式与相关人员进行有效沟通交流；

10.2 能够针对复杂信息系统工程问题，以陈述发言、回应指令等口头方式向相关人员清晰表达自我观点，回应质疑；

10.3 了解信息管理与信息系统领域国际发展趋势、研究热点和前沿技术；

10.4 理解不同文化的差异，具有国际视野和跨文化沟通与交流能力；

11. 项目管理：理解并掌握信息管理与信息系统基本原理与经济决策方法，能在多学科环境中应用。

11.1 理解与掌握信息系统工程规划与管理、工程决策与经济的基本知识与方法，具备一定的工程管理意识和项目管理能力；

11.2 能够应用工程管理原理与经济决策方法，在不同学科与行业进行系统设计与开发；

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 具备良好的学习习惯，具有追求创新的态度和终身学习的意识，掌握自主学



习的方法；

12.2 具备主动学习意识,关注计算机领域前沿技术和发展趋势,能够通过不断学习,适应计算机行业的快速发展；

12.3 能够通过自主学习将业界当前的新技术应用于信息系统项目实践中。

四、培养特色

（一）基于大数据技术应用，全面实施应用型课程教学

在学校应用型整体转型建设背景下，保证专业科学且可持续发展，加大应用型专业的建设力度，注重专业特色发展，不断丰富专业内涵。结合信息管理与信息系统专业培养目标和定位，基于大数据技术应用，制定体现应用型人才培养目标的培养方案全面建设本专业应用型课程。

（二）结合 EQ 平台，深入开展“雅典式”和“项目案例式”教学

基于学校“以学生职业发展为目标，综合能力提升为主线，知识学习为载体”的人才培养指导思想，在专业课程教学过程中，深入开展“雅典式”教学，以学生为中心教师为主导，展开教学活动，激发学生学习的积极性的同时，培养学生自主学习的能力，掌握本专业的学习特点和学习方法，能够自主扩展学习。在课程实施过程中，结合具体的项目或者案例，开展案例式教学。

（三）依托校企联合，积极推进信息化产教融合

为了实现学校培养服务于地方经济的应用型人才的目的，本专业在学生培养方面一直推行“请进来，走出去”的根本策略。在“请进来”方面，专业教学中心与多家知名 IT 企业签订了联合培养协议，每学年本专业学生都会获得一次行业专家的培训教程；与甲骨文（Oracle）公司、上海汉得等知名 IT 企业深度合作，建成了校企联合实验室。在“走出去”方面，本专业与相关企业建成校外实习基地，根据企业岗位要求，利用企业生产环境，通过“项目驱动式”的教学方式，组建了由行业专家、教师和学生共同组成的财务金融信息化管理、大数据技术开发、大数据可视化分析以及大数据挖掘等多个兴趣和实践小组，定向指导，联合培养。

五、专业核心课程

管理运筹学、信息资源管理、Web 程序设计、JavaEE 程序设计与实践、信息系统分析与设计、信息安全管理、ERP 原理与应用、Python 程序设计、数据仓库与数据挖掘、



Spark 编程基础、软件工程等。

六、实践教学

(一) 实践环节课程教学计划

序号	课程代码	课程名称	学分	实践学时	开课学期	考核方式
1	COM1304A	面向对象程序课程设计	1	16	2	考查
2	COM1306A	JavaEE 程序课程设计	1	16	5	考查
3	COM2307A	Python 程序课程设计	1	16	1	考查
4	COM2309A	ERP 实训	2	32	3	考查
5	COM2302A	数据处理综合实训	2	27	6	考查
6	COM1307A	信息系统开发实训	2	32	4	考查
7	COM2308A	信息管理综合实训	4	160	7	考查
8	COM0016A	毕业实习	4	160	7	考查
9	COM0017A	毕业论文	14	560	8	考查
10	IEE0404A	创业与就业指导	1	8	7	考试
11	IEE0407A	创业与创新教育 I	0.5	4	1	考查
12	IEE0408A	创业与创新教育 II	0.25	2	4	考查
13	IEE0409A	创业与创新教育 III	0.25	2	6	考查
14	MKT1401A	电子商务专项技能	1	16	1	考查
15	SDC0601A	大学生劳动教育与实践	2	24	3	考查
16	PHE0301A	军事技能	2	112	1	考查
17	SDC0701A	国家安全教育	1	8	2	考试
合计			39	1195		

(二) 实践学时统计表

课程类别	课程性质	学分	学时			实践学时比例 (实践学时/总学时)
			理论	实践	总学时	



通识教育课程	必修	71	614	642	1256	51.1%
	选修	9	104	40	144	27.8%
学科基础课程	必修	23	252	116	368	31.5%
专业教育课程	必修	63	308	1228	1536	79.9%
	选修	4	32	32	64	50.0%
合计		170	1310	2058	3368	61.1%

七、专业相关技能证书

专业技能证书（名称）	主考部门
项目数据分析师证书	中国商业联合会数据分析专业委员会
全国信息化工程师—ERP应用资格证书	信息产业部电子人才交流中心
计算机技术与软件专业技术资格（高级）：信息系统项目管理师、系统分析师、系统架构设计师、网络规划设计师、系统规划与管理师	国家人力资源和社会保障部、工业和信息化部
计算机技术与软件专业技术资格（中级）：软件评测师、软件设计师、网络工程师、多媒体应用设计师、嵌入式设计师、计算机辅助设计师、系统集成项目管理工程师、信息系统监理师、数据库系统工程师、信息系统管理工程师、计算机硬件工程师、信息技术支持工程师	国家人力资源和社会保障部、工业和信息化部
全国计算机等级考试（三级）：网络技术、数据库技术、信息安全技术、嵌入式系统开发技术、Linux应用与开发技术	教育部
全国计算机等级考试（四级）：网络工程师、数据库工程师、信息安全工程师、嵌入式系统开发工程师、Linux应用与开发工程师	教育部



八、课程设置与培养要求关联矩阵

课程类别	课程	培养要求											
		1. 工程知识	2. 问题分析	3. 设计/ 开发 解决方案	4. 研究	5. 使用 现代 工具	6. 工程 与 社会	7. 环境 和 可 持 续 发 展	8. 职业 规范	9. 个人 和 团 队	10. 沟 通	11. 项 目 管 理	12 终 身 学 习
通识教育课程	思想政治		√					√	√	√			
	军事体育								√	√			
	外语		√							√	√		√
	心理健康		√								√		
	艺术美育		√					√		√	√		
	大学生劳动教育与实践							√	√	√	√		
	数学和物理	√	√		√		√				√		√
	开放性选修		√		√		√	√	√	√	√		
	创新创业教育		√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	管理学原理	√	√				√		√		√	√	
学科基础课程	学科导论					√	√		√				
	Python 程序设计	√	√	√									
	面向对象程序设计与实践	√	√	√	√								
	数据库原理及实践	√			√								
	会计学基础	√	√	√							√		
	数据结构与算法	√	√	√									
	操作系统原理与实践	√	√		√								
	计算机网络				√	√							
专业教育课程	信息资源管理	√	√	√									
	管理运筹学	√	√			√							
	信息系统分析与设计		√	√		√							
	Web 程序设计			√						√			√
	JavaEE 程序设计与实践		√	√									√
	ERP 原理与应用	√		√	√	√							
	商业智能实践	√	√	√	√	√							
	信息安全管理		√		√						√		√
	Spark 编程实践	√	√		√	√					√		
	软件工程		√			√						√	
	数据仓库与数据挖掘			√	√						√		
	前沿技术运用					√					√		√
移动开发设计与实践			√	√	√					√			



大数据开发技术		√	√	√					√		
数字音、视频技术应用及实践					√				√		√
人机交互技术	√			√	√						
移动互联网应用开发	√	√		√							
面向对象程序课程设计		√	√						√		
ERP 实训			√			√			√		
Python 程序课程设计		√	√		√						
JavaEE 程序课程设计		√	√								√
信息系统开发实训			√		√		√		√		
数据处理综合实训	√					√		√		√	√
信息管理综合实训			√			√			√		
毕业实习						√		√	√	√	√
毕业论文			√			√	√			√	√

九、毕业要求

第一课堂课程全部合格，并且总学分达到 170 分；第二课堂活动计划全部完成，并且总学分达到 9 分。



十、教学计划表

(一) 授课计划安排表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学分	学时			建议修读学期								考核方式		备注		
					总学时	理论教学	实践教学	一	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查			
通识教育课程	通识必修课	必修	IPT0102A	思想道德与法治	3	48	24	24	√									√		
			IPT0301A	中国近现代史纲要	3	48	24	24		√									√	
			IPT0502A	马克思主义基本原理	3	48	24	24			√								√	
			IPT0400A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	3	48	24	24				√							√	
			IPT0404A	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16					√						√	
			IPT0205A	形势与政策 I	0.5	8	4	4	√											√
			IPT0206A	形势与政策 II	0.3	8	4	4		√										√
			IPT0207A	形势与政策 III	0.3	8	4	4			√									√
			IPT0208A	形势与政策 IV	0.3	8	4	4				√								√
			IPT0209A	形势与政策 V	0.3	8	4	4					√							√
			IPT0210A	形势与政策 VI	0.3	8	4	4						√						√



			SDC0101A	入学教育	1	16	8	8	√							√			
			CET0101A	大学英语 I	4	64	32	32	√							√		二选一,日语语种学生选修《大学日语 I》	
			SCE0009A	大学日语 I	4	64	32	32	√							√			
			CET0102A	大学英语 II	4	64	32	32		√						√			二选一,日语语种学生选修《大学日语 II》
			SCE0011A	大学日语 II	4	64	32	32		√						√			
			CET0104A	大学英语 III	2	32	16	16			√						√		二选一,日语语种学生选修《大学日语 III》
			SCE0013A	大学日语 III	2	32	16	16			√						√		
			SCE0007A	英语视听说训练 I	1	16	8	8	√								√		二选一,日语语种学生选修《日语视听说训练 I》
			SCE0010A	日语视听说训练 I	1	16	8	8	√								√		
			SCE0008A	英语视听说训练 II	1	16	8	8		√							√		二选一,日语语种学生选修《日语视听说训练 II》
			SCE0012A	日语视听说训练 II	1	16	8	8		√							√		
			PHE0101A	军事理论	2	36	36	0	√								√		
			PHE0301A	军事技能	2	112	0	112	√									√	
			PHE0201A	大学体育 I	2	36	2	34	√								√		
			PHE0202A	大学体育 II	2	36	2	34		√							√		
			PHE0203A	大学体育 III	2	36	2	34			√						√		



		PHE0204A	大学体育 IV	2	36	2	34				√					√		
		SDC0501A	大学生心理健康教育	2	32	16	16	√									√	
		SDC0601A	大学生劳动教育与实践	2	32	8	24		√								√	
		SDC0701A	国家安全教育	1	16	8	8		√							√		
		SDC0401A	大学生职业生涯规划	1	16	8	8		√								√	
		IEE0404A	创业与就业指导	1	16	8	8						√		√			
		IEE0407A	创业与创新教育 I	0.5	16	12	4	√									√	
		IEE0408A	创业与创新教育 II	0.25	2	0	2				√						√	
		IEE0409A	创业与创新教育 III	0.25	2	0	2					√					√	
		HRM1001A	管理学原理	2	32	16	16	√								√		
		MAT1301A	概率论与数理统计	3	48	40	8			√						√		
		MAT1409A	线性代数	2	32	28	4	√								√		
		MAT1102A	高等数学 I	4	64	60	4	√								√		
		MAT1202A	高等数学 II	4	64	60	4		√							√		
		MAT1411A	数学建模	3	48	20	28			√							√	
		MAT1401A	统计学	3	48	30	18				√						√	
		小计		71 41.8%	1256 37.3%	614 46.9%	642 31.2%	26	18.3	13.3	8.55	3.3	0.55	1	0			
通识 选修 课	选修	CET0401A	演讲与口才	2	32	16	16				√					√		
		CET0403A	商务英语	2	32	16	16				√					√		
		CET0404A	职场英语	2	32	16	16				√					√		
		CET0405A	英语影视欣赏	2	32	16	16				√					√		
																		八选一, 日语 语种学生选 修《大学日语 IV》



		CET0409A	财经报刊选读	2	32	16	16				√					√					
		SCE0014A	大学日语 IV	2	32	16	16				√						√				
		CET0412A	跨文化商务交际	2	32	16	16				√						√				
		CET0302A	计算机英语	2	32	16	16				√						√				
		HRM1401A	创业测评与经营模拟	1	16	0	16	√	√										√	二选一	
		MKT1401A	电子商务专项技能	1	16	0	16	√	√										√		
		AA01001A	艺术与审美	1	16	8	8						√							√	二选一
		AA01002A	创意摄影	1	16	8	8						√							√	
			开放选修1 (艺术与文化)	3	48	48	0							√						√	需限选至少1 学分美育类 课程
			开放选修2 (自然与社会科学类)	2	32	32	0								√					√	
			小计	9 5.3%	144 4.3%	104 7.9%	40 1.9%	0	1	0	3	3	2	0	0						
	合计	80 47.1%	1400 41.8%	718 54.8%	682 33.1%	26	19.3	13.3	11.55	5.3	2.55	1	0								
学科 基础 课程	学科 基础 课	必修	COM0001A	学科导论	2	32	28	4	√										√		
			COM0020A	Python 程序设计	3	48	32	16	√											√	
			COM0018A	面向对象程序设计与实践	3	48	40	8		√										√	
			COM0019A	数据库原理及实践	3	48	32	16					√							√	
			COM0013A	数据结构与算法	4	64	48	16				√								√	
			COM0014A	操作系统原理与实践	3	48	24	24						√						√	
			ACT0004A	会计学基础	2	32	16	16		√										√	
			COM0015A	计算机网络	3	48	32	16						√						√	
				小计	23	368	252	116	5	5	4	3	6	0	0	0					



				13.5%	10.9%	19.2%	5.6%														
专业 教育 课程	专业 必修 课	必修	COM0101A	信息资源管理	2	32	28	4			√					√					
			LGM1105A	管理运筹学	3	48	16	32			√						√				
			COM1121A	Web 程序设计	3	48	32	16					√						√		
			COM1111A	JavaEE 程序设计与实践	3	48	32	16						√					√		
			COM2310A	信息系统分析与设计	4	64	32	32					√						√		
			COM2114A	ERP 原理与应用	2	32	16	16					√							√	
			COM2104A	数据仓库与数据挖掘	2	32	28	4						√						√	
			COM2112A	信息安全管理	2	32	24	8							√					√	
			COM2113A	Spark 编程基础	4	64	32	32							√					√	
			COM2107A	商业智能实践	4	64	32	32							√					√	
			COM1116A	软件工程	2	32	20	12							√					√	
			COM1117A	前沿技术运用	1	16	16	0							√					√	
			COM1304A	面向对象程序课程设计	1	16	0	16			√									√	☆
			COM1306A	JavaEE 程序课程设计	1	16	0	16							√					√	☆
			COM2307A	python 程序课程设计	1	16	0	16	√											√	☆
			COM2309A	ERP 实训	2	32	0	32					√							√	☆
			COM2302A	数据处理综合实训	2	32	0	32							√					√	☆
			COM1307A	信息系统开发实训	2	32	0	32						√						√	☆
			COM2308A	信息管理综合实训	4	160	0	160								√				√	☆
			COM0016A	毕业实习	4	160	0	160								√				√	
COM0017A	毕业论文	14	560	0	560									√			√				
		小计		63	1536	308	1228	1	1	7	11	6	15	8	14						
				37.1%	45.6%	23.5%	59.7%														
		COM1202A	移动开发设计与实践	4	64	48	16					√						√			



专业 选修 课	选修	COM2201A	大数据开发技术	4	64	32	32					√					√	五选 一
		COM3201A	数字音、视频技术应用及实 践	4	64	32	32					√					√	
		COM4201A	人机交互技术	4	64	48	32					√					√	
		COM5201A	移动物联网应用开发	4	64	48	16					√					√	
		小计			4 2.4%	64 2.3%	32 2.5%	32 2.1%	0	0	0	0	4	0	0	0		
合计			90 52.9%	1968 58.4%	592 45.2%	1376 66.8%	6	6	11	13	16	15	8	14				
总计			170	3368	1310	2058	32	25.3	24.3	25.55	21.3	17.55	9	14				

(二) 第二课堂教学计划

第二课堂教学计划由党委学生工作部负责制定，具体规则详见《西南财经大学天府学院本专科第二课堂人才培养方案》。